

December 11, 2020

Good Afternoon Middle School Families,

Thank you for taking a few minutes to read these informational updates for parents and guardians of middle school students. I continue to share weekly updates during Viking Hour with our students.

Attendance (page 3): Updated Attendance Information can be found below. Please take a moment to review this information. If you have any questions please contact our associate principal, Melissa Hanson at melissahanson@mhasd.k12.wi.us or 608.437.7332.

Middle Years: The most recent edition of the Middle Years is posted on the Middle School webpage under the Families heading on the Newsletters tab [MHMS Newsletters](#). This publication is designed specifically for parents of middle school-aged children. There are many helpful topics and tips.

Mid-Quarter: We are midway through the second quarter. All academic grades and work habits expectations are posted in Infinite Campus. Now would be a great time to talk with your child about their progress this quarter. All grades can be found in Infinite Campus. [Infinite Campus Parent Portal](#)

Second Step (page 7): Below the attendance updates you will find information regarding the upcoming week's Second Step lessons. Second Step is a research-based social-emotional curriculum. We utilize this program regularly during Viking Hour.

Schedule/Date changes (page 3): On **Monday, December 21st and Tuesday, December 22nd** students will be asked to attend their B day classes instead of their A day classes. This switch only applies to classes that meet every other day such as Physical Education and some electives.

Also during the weeks of **January 18th and January 25th** we do not have class on Monday (1/18 or 1/25). However, we will have full class schedules on Wednesday, January 20th and Wednesday, January 27th. A layout of this schedule is listed below. We will return to our normal Monday/Tuesday, Thursday/Friday schedule on Monday, February 1, 2021.

As always thank you for being our partner in your child's education. If you have any questions please do not hesitate to contact me directly.

Paul

Paul Christiansen, Principal
christiansenpaul@mhasd.k12.wi.us
608.437.7331

11 de diciembre de 2020

Buenas tardes familias,

Gracias por tomarse unos minutos para leer estas informaciones para padres y tutores de estudiantes de Mt. Horeb Middle School. Sigo compartiendo informaciones semanales durante Viking Hour con nuestros estudiantes.

Asistencia (página 3): la información de asistencia se puede encontrar abajo. Tómese un momento para revisar esta información. Si tiene alguna pregunta, comuníquese con nuestra directora asociada, Melissa Hanson en melissahanson@mhasd.k12.wi.us o al 608.437.7332.

“Middle Years” Años Intermedios: La edición más reciente de los “Middle Years” está publicada en la página web de la Escuela Intermedia (Middle School) bajo el encabezado Familias en Informativos de MHMS: [MHMS Newsletters](#) Esta publicación está diseñada específicamente para padres de niños/as en edad de escuela intermedia. Hay muchos temas y consejos útiles.

“Mid-Quarter” La mitad del trimestre (“quarter” en inglés): Estamos a mitad del segundo trimestre. Todas las expectativas de calificaciones académicas y hábitos de trabajo se publican en Infinite Campus. Ahora sería un buen momento para hablar con su hijo/a sobre su progreso este trimestre. Todos los grados se pueden encontrar en Infinite Campus. Portal para padres de Infinite Campus: [Infinite Campus Parent Portal](#)

“Second Step” Segundo paso (página 7): Debajo de las informaciones de asistencia, encontrará información sobre las lecciones del Segundo Paso de la próxima semana. Second Step es un plan de estudios socioemocional basado en investigaciones. Utilizamos este programa regularmente durante Viking Hour.

Cambios de horario / fecha (página 3): El lunes 21 de diciembre y el martes 22 de diciembre se les pedirá a los estudiantes que asistan a sus clases del día B en lugar de las clases del día A. Este cambio solo se aplica a las clases que se reúnen cada dos días, como Educación Física (PE) y algunas optativas.

También durante las semanas del 18 y 25 de enero no tenemos clase los lunes (el 18 de enero o el 25 de enero). Sin embargo, tendremos horarios completos de clases el miércoles 20 de enero y el miércoles 27 de enero. Abajo se muestra un diseño de este programa. Regresaremos a nuestro horario normal de lunes / martes, jueves / viernes el lunes 1 de febrero de 2021.

Como siempre, gracias por ser nuestro socio en la educación de su hijo/a. Si tiene alguna pregunta, no dude en ponerse en contacto conmigo directamente.

Paul

Paul Christiansen, director
 christiansenpaul@mhasd.k12.wi.us
 608.437.7331

Schedule for the weeks of January 18, 2021 and January 25, 2021 -
 Programación para las semanas del 18 de enero de 2021 y 25 de enero de 2021

	Monday (1/18 & 1/25)	Tuesday 1/19 & 1/26 (A Day)	Wednesday 1/20 & 1/27 (A Day)	Thursday 1/21 & 1/28 (B Day)	Friday 1/22 & 1/29 (B Day)
8:00 AM - 9:05 AM	No Scheduled Classes	Preparation for the Day's Learning	Preparation for the Day's Learning	Preparation for the Day's Learning	Preparation for the Day's Learning
9:10 AM - 9:30 AM		Period 5 Small Group Support	Period 1 Small Group Support	Period 5 Small Group Support	Period 1 Small Group Support
9:35 AM - 9:55 AM		Period 6 Small Group Support	Period 2 Small Group Support	Period 6 Small Group Support	Period 2 Small Group Support
10:00 AM - 10:20 AM		Period 7 Small Group Support	Period 3 Small Group Support	Period 7 Small Group Support	Period 3 Small Group Support
10:25 AM - 10:45 AM		Period 8 Small Group Support	Period 4 Small Group Support	Period 8 Small Group Support	Period 4 Small Group Support
10:55 AM - 11:25 AM		Viking Hour - Live	Viking Hour - Live	Viking Hour - Live	Viking Hour - Live
11:25 AM - 11:55 AM		Lunch Break	Lunch Break	Lunch Break	Lunch Break
12:00 PM - 12:45 PM		Period 1 - Live	Period 5 - Live	Period 1 - Live	Period 5 - Live
12:55 PM - 1:40 PM		Period 2 - Live	Period 6 - Live	Period 2 - Live	Period 6 - Live
1:50 PM - 2:35 PM		Period 3 - Live	Period 7 - Live	Period 3 - Live	Period 7 - Live
2:45 PM - 3:30 PM		Period 4 - Live	Period 8 - Live	Period 4 - Live	Period 8 - Live
3:30 PM - 4:00 PM		Grading & Communication	Grading & Communication	Grading & Communication	Grading & Communication

Updated Attendance Information for Parents 2020-2021

Attendance Information for Parents 2020-2021

Period Attendance

Teachers will take attendance in each class (Viking Hour, periods 1-4 and periods 5-8).

Students participating in synchronous learning during Viking Hour, periods 1-4 and periods 5-8 are present.

Students who are participating in asynchronous learning will be marked absent by the teacher. The office staff will change the code to AL if a parent notifies the middle school office or the classroom teacher. This stands for Asynchronous Learning and will be coded as an excused absence in Infinite Campus.

Small Group Meetings

Student attendance, if requested by a teacher, is not optional. Students who have been requested to attend a Small Group Meeting in the morning and do not attend may be marked by the teacher as an A. This stands for an Absence Unknown. This absence code will prompt a notification to be sent to parents the evening of the absence.

Students have at least 24 hours notice for a request to attend a Small Group Meeting.

- The student's attendance code will be changed to VIRT by the middle school office staff the next school day. VIRT stands for Student Did Not Check In for Virtual Participation.
- This absence is recorded, but the absence does not count towards the days parents have to excuse their child.

Absences

Students who are not participating in synchronous or asynchronous learning will be marked by the teacher as an A. The A stands for an Absence Unknown. This absence code will prompt a notification to be sent to parents the evening of the absence.

Unknown Absences will be changed to a Parent Request the following school day unless the office is provided information for why a student missed a class by the student's parent.

- Absences may be excused by a parent with an excuse of illness, or funeral.
- Absences due to medical or dental appointments will be excused as a medical excuse when the office receives a note from the medical provider.
- Absences may be excused if a parent contacts the middle school office to share that their child needs to complete the learning asynchronously.
- Absences may be excused if a parent contacts the middle school office to share that their child had technical issues that prevented them from attending a class. Additionally, you can reach out to technology support from the school district's main website. [MHASD Technology Services](#)

We encourage families to communicate with the middle school office regarding attendance.

Middle School Attendance Line: 608.437.7200

Middle School Fax Number: 608.437.7301 (for medical excuses)

Middle School Attendance Administrative Assistant: barnidgemelani@mhasd.k12.wi.us

Información de asistencia para padres 2020-2021

Asistencia al período

Los maestros tomarán la asistencia en cada clase (Viking Hour, períodos 1-4 y períodos 5-8).

Están presentes los estudiantes que participan en el aprendizaje sincrónico durante Viking Hour, períodos 1-4 y períodos 5-8.

Los estudiantes que participan en el aprendizaje asincrónico serán marcados como ausentes por el maestro. El personal de la oficina cambiará el código a AL si un padre notifica a la oficina de la escuela o al maestro/a. Esto significa "aprendizaje asincrónico" y se codificará como una ausencia justificada en Infinite Campus.

Reuniones de grupos pequeños

La asistencia de los estudiantes, si es solicitada por un maestro/a, no es opcional. Los estudiantes a los que se les haya pedido que asistan a una reunión de grupos pequeños por la mañana y no asistan, pueden ser marcados por el maestro/a como "A". Esto significa ausencia desconocida. Este código de ausencia causa una notificación a los padres la noche de la ausencia.

Los estudiantes tienen un aviso de al menos 24 horas para solicitar asistir a una reunión de grupos pequeños.

- El personal de la oficina de la escuela cambiará el código de asistencia del estudiante a VIRT el próximo día escolar. VIRT son las siglas de “Student Did Not Check In for Virtual Participation,” significa que el estudiante no viene a la reunión.
- Esta ausencia se registra, pero la ausencia no cuenta para los días que los padres tienen para excusar a su hijo/a.

Ausencias

Los estudiantes que no estén participando en el aprendizaje sincrónico o asincrónico serán marcados por el maestro/a como A. La “A” significa Ausencia Desconocida. Este código de ausencia causa una notificación a los padres la noche de la ausencia.

Las ausencias desconocidas se cambiarán a una “Parent Request,” que significa una solicitud de los padres el siguiente día escolar, a menos que el padre del estudiante proporcione información a la oficina de por qué un estudiante no estaba en clase.

- Las ausencias pueden ser justificadas por los padres con una excusa de enfermedad o funeral.
- Las ausencias debido a citas médicas o dentales serán justificadas como excusa médica cuando la oficina reciba una nota del proveedor médico.
- Las ausencias pueden ser justificadas si un padre se comunica con la oficina de la escuela para compartir que su hijo/a necesita completar el aprendizaje de forma asincrónica.
- Las ausencias pueden justificarse si un padre se comunica con la oficina de la escuela para compartir que su hijo/a tuvo problemas técnicos que le impidieron asistir a una clase. Además, puede comunicarse con el apoyo tecnológico desde el sitio web del distrito escolar.

[MHASD Technology Services](#)

Alentamos a las familias a comunicarse con la oficina de la escuela icon respecto a asistencia.

Línea de asistencia de la escuela: 608.437.7200

Número de fax de la escuela intermedia: 608.437.7301 (para excusas médicas)

Asistente administrativo de asistencia a la escuela: barnidgemelani@mhasd.k12.wi.us

Frequently Used Attendance Codes

Code	Reason	Outcome
A	Absent Unknown	Absence is unknown. Dialer is sent to parent
ABEX	Absent Excused	Absence excused by the office
ABUN	Absent Unexcused	Absence unable to be excused by the office
AL	Asynchronous Learning	Absence is excused
FNRL	Funeral	Absence is excused
ILLN	Illness	Absence is excused by a parent
MEDX	Medical Excuse	Absence is excused by medical professional

		(medical, dental, counseling)
REQU	Parent Request	Absence is excused
TI	Technology Issue	Absence is excused due to technology issues
VIRT	Did Not Check In for Virtual Participation in Small Group	Absence is excused by the office

Codigos

Codigo	Razón	Resultado
A	Ausente Desconocido	Se desconoce la ausencia. El marcador se envía a los padres
ABEX	Ausente Justificado	Ausencia justificada por la oficina
ABUN	Ausente Injustificado	Ausencia no puede ser excusada por la oficina
AL	Aprendizaje asincrónico	La ausencia está justificada
FNRL	Funeral	La ausencia está justificada
ILLN	Enfermedad	La ausencia es justificada por un padre
MEDX	Excusa médica	La ausencia es justificada por un profesional médico (médico, dental, asesoramiento)
REQU	Solicitud de los padres	La ausencia está justificada
TI	Problema de tecnología	La ausencia está justificada por problemas tecnológicos
VIRT	No participación virtual en grupos pequeños	La ausencia es justificada por la oficina

Second Step Lesson Information - Información de la lección del segundo paso

6th Grade - 6to grado

Lesson 12: Standing Up and Staying Safe

Summary

In this week's lesson, your child will evaluate each upstander strategy (speaking up, offering support, and telling a trusted adult) in depth, with an emphasis on safety. They'll evaluate the safety of each upstander strategy in different situations and consider their own level of comfort with each strategy.

Question

Tell your child about a time you used one of these strategies in your life recently. Tell them how you decided which strategy to use.

Lesson 13: Raising Awareness About Bullying

Summary

In this week's lesson, your child and their peers will create bullying awareness posters. The posters will be displayed around the school to educate others about bullying and how they can help stop it.

Question

Ask to see your child's poster. If they don't have a picture, have them describe it. Ask your child to tell you about how their attitude toward bullying has changed as a result of what they've learned in the unit.

Lección 12: Defender y protegerse

Resumen

En la lección de esta semana, su hijo evaluará en profundidad cada estrategia de testigo prosocial (alzar la voz, ofrecer ayuda y hablar con un adulto de confianza), con énfasis en la seguridad. Evaluará la seguridad de cada estrategia para testigo prosocial en diferentes situaciones y tendrá en cuenta qué tan cómodo se siente con cada estrategia.

Pregunta

Hable con su hijo acerca de alguna ocasión en que usted haya usado una de estas estrategias en su vida recientemente. Cuénteles cómo decidió qué estrategia usar.

Lección 13: Concienciar sobre el bullying

Resumen

En la lección de esta semana, su hijo y sus pares elaborarán pósteres de concienciación sobre el bullying. Los pósteres se exhibirán en toda la escuela para instruir a otros sobre el bullying y cómo pueden ayudar a frenarlo.

Pregunta

Pida ver el póster de su hijo. Si no tiene una imagen, pídale que lo describa. Pregúntele a su hijo cómo ha cambiado su actitud hacia el bullying como resultado de lo que ha aprendido en la unidad.

7th Grade - Séptimo grado

Lesson 12: Our Rights and Responsibilities

Summary

This week's lesson will help your child understand how they're protected from harassment at school and their responsibility not to harass others.

Question

Tell your child about a time you or someone you know had to speak up about something difficult. Ask your child what might make it difficult for people to speak up when they experience or witness negative things like harassment.

Lesson 13: Preventing Harassment

Summary

In this week's lesson, your child will create a public service announcement to inform their peers about their rights and responsibilities regarding sexual harassment and gender-based harassment.

Question

Ask your child to tell you three important things everyone should know about sexual or gender-based harassment. Brainstorm a list of things everyone can do to help create a harassment-free community.

Lección 12: Nuestros derechos y responsabilidades

Resumen

La lección de esta semana ayudará a su hijo a entender cómo está protegido del acoso en la escuela y su responsabilidad de no acosar a los demás.

Pregunta

Hable con su hijo acerca de alguna ocasión en que usted o alguien que conoce hayan tenido que alzar la voz sobre algo difícil. Pregúntele a su hijo por qué para algunas personas puede ser difícil alzar la voz cuando son víctimas o presencian cosas negativas, como el acoso.

Lección 13: Prevenir el acoso

Resumen

En la lección de esta semana, su hijo elaborará un anuncio de servicio público para informar a sus pares sobre sus derechos y responsabilidades en relación con el acoso sexual y el acoso basado en el género.

Pregunta

Pídale a su hijo que le diga tres cosas importantes que todas las personas deberían saber sobre acoso sexual o acoso basado en el género. Hagan una lluvia de ideas para elaborar una lista de cosas que todas las personas pueden hacer para contribuir a crear una comunidad libre de acoso.

8th Grade - Octavo grado

Lesson 12: Be Inclusive and Change Policies

Summary

In this week's lesson, your child will explore two more strategies—making school more inclusive and requesting policy changes—to disrupt bullying and harassment.

Question

Continue your discussion from last week with this week's strategies. Ask your child to share their ideas about what they could do to disrupt bullying and harassment.

Lesson 13: Stand Up for Change!

Summary

In this week's lesson, your child will develop a plan for challenging the factors they see around them that can enable bullying and harassment.

Question

Ask your child to tell you their plan and discuss how you can support them in enacting it.

Lección 12: Ser inclusivo y cambiar las políticas

Resumen

En la lección de esta semana, su hijo explorará dos estrategias más —hacer la escuela más inclusiva y solicitar cambios en las políticas— para interrumpir el bullying y el acoso.

Pregunta

Continúe su debate de la semana pasada con las estrategias de esta semana. Pídale a su hijo que comparta sus ideas sobre qué podría hacer para interrumpir el bullying y el acoso.

Lección 13: ¡Promover el cambio!

Resumen

En la lección de esta semana, su hijo elaborará un plan para enfrentar los factores que vean en su entorno y puedan ser propicios para el bullying y el acoso.

Pregunta

Pídale a su hijo que le cuente su plan y hablen sobre cómo usted puede ayudar a ponerlo en acción.
